

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» в 4 классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы школы, утверждённой приказом № 86 от 28.08.2023г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника | Нормативный документ |
| 2.1.4.1.4.4. | Матвеева Н.Б.Попова М.А.Куртова Т.О. | «Мир природы и человека » | 4 | «Просвещение» | Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 |

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА (КУРСА) (ФГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные  | * осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
* формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
* развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
* формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств путем наблюдения за природой родного края;
* формирование первоначальных представлений о базовых ценностях: «добро», «терпение», «природа», «родной край», «семья»;
* формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни, элементарных гигиенически навыков (охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутка).
 |
| Метапредметные | **Регулятивные БУД:*** входить и выходить из учебного помещения со звонком;
* ориентироваться в пространстве класса;
* пользоваться учебной мебелью;
* адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
* работать с учебными принадлежностями (учебник, плакаты, природный материал, дневник наблюдения за погодой и др.) и организовывать рабочее место под руководством учителя;
* принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе с помощью учителя;
* участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников с помощью учителя.
 |
| **Познавательные БУД:*** выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
* устанавливать видо - родовые отношения предметов;
* уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
* делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном, электронном материале.
 |
| **Коммуникативные БУД:*** вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
* отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
* использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
* слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности на уроке Мир природы и человека;
* доброжелательно относиться, взаимодействовать с людьми..
 |
| Предметные | **Минимальный уровень:*** называть изученные объекты и явления природы;
* различать 2-3 комнатных растения, называть части растений. Ухаживать за ними;
* различать наиболее распространённые овощи и фрукты;
* различать домашних и диких животных, рыб;
* различать признаки времён года;
* выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

**Достаточный уровень:*** правильно называть изученные объекты и явления природы;
* различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;
* различать наиболее распространённые овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
* различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
* различать элементарные гигиенические правила;

- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой и неживой природы. |

**Содержание учебного предмета (курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела (блока) | Количество часов на изучение раздела (блока) | Из них количество часов, отведенных на практическую часть и контроль |
| экскурсия | тест | зачёт |
| 1. | Сезонные изменения в природе  | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Неживая природа  | 5  | 1 |  | 1 |
| 3. | Живая природа.Растения.Животные.Человек.Безопасное поведение. | 17 4463 |  | 3 | 1 |
|  | Итого  | 34 |  |  |  |

Межпредметные связи по предмету «Мир природы и человека» опираются на такие учебные предметы как: чтение - использование загадок, пословиц стихотворений, рассказов по теме урока; на уроках по речевой практике через обсуждение по теме; на русском языке– закрепление навыков письменной речи; на рисование – просмотр репродукций картин художников, рисование объектов живой и неживой природы; на уроках музыки- прослушивание музыкальных композиций; на уроках ручного труда – выполнение практических заданий.

Формы организации учебных занятий**:** урок усвоения новых знаний; урок комплексного применения знаний и умений; урок актуализации знаний и умений; интегрированный урок, урок проект; урок систематизации и обобщения знаний; урок контроля знаний и умений; комбинированный урок; урок коррекции знаний, умений и навыков.

Виды учебной деятельности**:** дидактическая игра, экскурсия, участвуют во фронтальной работе, устных опросах; выполняют самостоятельные работы, работают индивидуально; слушают, пишут, читают, объясняют, наблюдают, отвечают, проверяют, комментируют, оценивают, дополняют; действуют по образцу; планируют деятельность; применяют полученные знания и умения в конкретной ситуации.