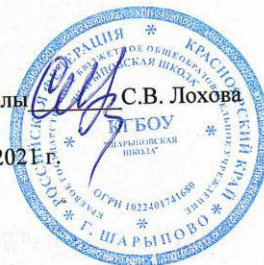


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАРЫПОВСКАЯ ШКОЛА»**

Утверждено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 51
от « 26 » 08. 2021 г.

Утверждаю:
Директор школы **С.В. Лохова**
Приказ № 96
от « 26 » 08. 2021 г.



**Проект «Билет в будущее»
на 2021 / 2022 - 2022 /2023 учебные годы**

Руководитель проекта:
Усанова Елена Геннадьевна
социальный педагог

г. Шарыпово, 2021г.

Проект «Билет в будущее»

Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет.

К.Д. Ушинский

Руководитель проекта – Усанова Елена Геннадьевна, социальный педагог КГБОУ «Шарыповская школа».

Адресация проекта (участники проекта): учащиеся 1-9 классов КГБОУ «Шарыповская школа», родители (законные представители), классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог, узкие специалисты ОУ.

Тип проекта: информационный, творческий, познавательный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: 2 года (2021/2022 уч.г.-2022/2023уч.г.)

Актуальность, проблема проекта.

Для обеспечения независимой и продуктивной жизни в социуме человека необходимо включить в целенаправленный процесс социализации, одним из важнейших институтов которой является система профессионального образования.

В Законе Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2) впервые в федеральном нормативно-правовом поле дано понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», которое трактуется следующим образом – «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Выбор профессии является одной из наиболее актуальных проблем, от правильного решения которой зависит благополучие человека. Профессиональная ориентация подростка решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу её профессионального самоопределения.

Наиболее остро стоит проблема подготовки к жизни и труду учащихся с интеллектуальной недостаточностью, т.к. выбор профессии для таких учащихся, как и для других детей с ограниченными возможностями здоровья, суживается до трудоустройства по ограниченному числу доступных им специальностей. Поэтому главным направлением профориентационной работы является воспитание у обучающихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей для обеспечения реальной возможности их трудоустройства.

Отсутствие помощи в профессиональном самоопределении со стороны родителей и неадекватные семейные установки могут затруднить этот процесс для подростков, имеющих ограничения здоровья. Нередко советы родителей бывают ориентированы на более «престижные» и менее «перспективные» профессии. Еще одной проблемой является невозможность некоторых выпускников продолжить образование из-за финансовых затруднений в семье.

Нужно организовать профориентационную работу так, чтобы обучающиеся смогли приспособиться к трудовой деятельности, овладеть несложной профессией и вести впоследствии самостоятельную жизнь.

Цель проекта: создание условий для формирования профессионального самоопределения адекватного психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

- актуализировать процессы личностного и профессионального самоопределения с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в работе новые технологии (ИКТ, цифровые), методы и приемы, способствующие формированию сознательного отношения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к выбору доступной профессии;
- ознакомить учащихся с требованиями к профессиональной деятельности в различных сферах;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам выбора профессии и трудоустройства учащихся;
- разработать механизм содействия профессиональному образованию и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Методы и формы реализации проекта:

- классные часы;
- круглые столы;
- творческие конкурсы;
- коррекционно-развивающие игры;
- тематические выставки;
- экскурсии;
- наглядная агитация (раздаточный методический материал);
- консультирование и тестирование и т.п.

План мероприятий на 2 года (2021/22уч.г.-2022/23уч.г.)

Классы	Сроки поведения	Мероприятия	Дата	Продукт \ результат
1-3	I четверть	Классные часы: «Мир профессий» - 1-2 кл. «Все работы хороши – выбирай на вкус» - 3 кл.	сентябрь 2021, 2022 октябрь 2021, 2022	Сформировать представления о мире профессий и о понимании роли труда в жизни человека. Наглядно – дидактическое пособие (рассказы по картинкам)
		Трудовая акция: «Чистый двор, чистая улица»	сентябрь 2021, 2022	Уборка территории, посадка цветов.
		Экскурсии в школьные мастерские	сентябрь 2021, 2022	Учащимися получены знания об уроках технологии в старших классах и их направлениях.
		Родительское собрание: «Организация внеурочной деятельности в школе. Трудовые обязанности ребёнка дома».	октябрь 2021, 2022	Обучающиеся с ОБЗ вовлечены во внеурочную школьную деятельность; организовано выполнение трудовых обязанностей детьми дома в соответствии с их возможностями и особенностями психофизического развития.
		Посещение школьной библиотеки: Просмотр и изучение художественной литературы, дидактического наглядного материала о профориентации.	В течение реализации проекта	Обучающиеся ознакомлены с литературой и другими источниками мира профессий. Расширили кругозор.
	Игра – путешествие «Путь в профессию начинается в школе»	октябрь 2021, 2022	Расширить и систематизировать знания учащихся о профессиях; систематизировать знания учащихся о профессиях.	
	II четверть	Коррекционно-развивающие занятия (игры): «Мир вокруг нас»	ноябрь 2021, 2022	Первоначальные представления о профессиях. Составлена копилка пословиц и поговорок о труде и профессиях.

		Родительское собрание: - «Внеурочная деятельность: первые результаты»	декабрь 2021, 2022	Родители ознакомлены с первыми результатами обучающихся во внеурочной деятельности
	III четверть	Экскурсии в школе: - знакомство с трудом уборщика служебных помещений, дворника - знакомство с трудом кухонного рабочего, рабочего по комплексному обслуживанию здания.	январь 2022, 2023	Получены обучающимися новые знания о профессиях уборщика, дворника, кухонного рабочего, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
		Классный час «Кем быть? Каким быть?»	январь 2022, 2023	Сформированы представления обучающихся с ОВЗ о необходимости/возможности трудиться/работать в соответствии со своими особенностями психофизического развития.
	IV четверть	Выставка рисунков: «Все профессии нужны, все профессии важны»	апрель 2022, 2023	Оформлена выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны».
		Неделя трудового мастерства	май 2022, 2023	Ученики 1-3-х классов получают возможность познакомиться с профессиональной практикой старших классов: швейное дело, штукатурно-малярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Класс	Сроки поведения	Мероприятия	Дата	Продукт \ результат
4 - 7	I четверть	Классный час: «О профессиях разных, нужных и важных» - 4 кл.	сентябрь 2021, 2023	Сформировать у обучающихся представления о мире профессий для людей с ОВЗ, о понимании роли труда в жизни человека.

	<p>«Профессии в нашей школе» - 5 кл. «Кем я хочу быть?» - 6 кл. «Кем быть? Каким быть?» - 7 кл.</p>		Итог: выпуск плаката «Калейдоскоп профессий»
	<p>Экскурсии: - в детско - юношеский центр города Шарыпово (ДЮОЦ); - школьные мастерские</p>	<p>сентябрь, октябрь 2021 сентябрь, октябрь 2022</p>	Обучающиеся ознакомлены с работой объединений дополнительного образования ДЮОЦ, доступных для посещения обучающимися с ОВЗ.
	<p>Тренинг «Моя будущая профессия: общение и взаимодействие» - 7 кл.</p>	октябрь 2021, 2022	Повышение у обучающихся способности сделать самостоятельный профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.
	<p>Игра – путешествие «Путь в профессию начинается в школе» - 4-6 кл.</p>	октябрь 2021, 2022	
II четверть	<p>Викторина «Ярмарка профессий для обучающихся с ОВЗ» Игра «Угадай профессию»</p>	ноябрь 2021, 2022	Подобран дидактический материал о профессиях для обучающихся с ОВЗ.
	<p>Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов о профессиях</p>	декабрь 2021, 2022	Обучающиеся познакомились с миром профессий, с их классификацией, развили представление о средствах и условиях труда в различных сферах деятельности.
	<p>Родительское собрание с приглашением социальных партнеров по профориентационной деятельности: «Как подготовить ребенка с ОВЗ к выбору профессии?» - 6-7 кл.</p>	декабрь 2021, 2022	Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения своих детей, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.
III четверть	<p>Экскурсии в школе: - знакомство с трудом кухонного рабочего, с трудом рабочего по комплексному обслуживанию здания</p>	январь 2022, 2023	Посещение рабочих мест, получение знаний о профессиях кухонного рабочего, рабочего по комплексному обслуживанию здания.
	<p>Классный час «Кем быть? Каким быть?» - 4-7 кл.</p>	январь 2022, 2023	Сформированы представления обучающихся с ОВЗ о необходимости/возможности трудиться/работать в соответствии со своими особенностями

				психофизического развития.
		Беседы: «Зачем мне нужно работать?» - 4 кл. «Личность и профессии» - 5 кл. «Путь в профессию начинается в школе» - 6 кл. «Труд людей родного города» - 7 кл.	март 2022, 2023	Сформированы представления обучающихся с ОВЗ о необходимости/возможности трудиться/работать в соответствии со своими возможностями и особенностями психофизического развития; о наличии трудового законодательства РФ.
		Зональный конкурс «Лучший по профессии» Краевой конкурс «Лучший по профессии» Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс VII»	март 2022, 2023 апрель 2022, 2023	Ежегодно обучающиеся принимают участие в разных номинациях, это позволило увидеть достигнутый уровень образования, профессиональные умения и навыки, создать ситуацию успеха для каждого ребенка.
IV четверть		Выставка поделок, изделий «Своими руками»	апрель 2022, 2023	Оформлена выставка изделий, поделок, изготовленных на уроках технологии
		Тренинг «Выбор профессии: мои предпочтения» - 6 кл.	апрель 2022, 2023	Сформированы у обучающихся адекватные представления о дальнейшей жизненной ситуации.
		Анкетирование «Склонности и профессиональная направленность» - 7 кл.	май 2022, 2023	Выявлены мотивы выбора профессии и факторов влияния
		Общешкольный проект «Все работы хороши!»: -конкурс мини-сочинений «Моя будущая профессия»; -«Все работы хороши», конкурс рисунков; -выпуск информационной газеты «Куда пойти учиться?»; -проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения	май 2022, 2023	Сформировать у обучающихся представления о мире профессий для людей с ОВЗ, о понимании роли труда в жизни человека.

		профессиональных предпочтений		
		Неделя трудового мастерства	май 2022, 2023	Ученики 4- 7-х классов получают возможность познакомиться с профессиональной практикой старших классов: швейное дело, штукатурно-малярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Класс	Сроки поведения	Мероприятия	Дата	Продукт \ результат
8-9	I четверть	Анкетирование: -«Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии»	сентябрь 2021, 2022	Определены профессии, которые обучающиеся с ОВЗ смогут получить в соответствии со школьным образованием.
		Диспуты, тренинги, просмотр презентаций: «На пути к цели» - 8 кл. «Формула темперамента» - 9 кл. «Профессиональное самоопределение учащихся» - 8-9 кл. «Хочу. Могу. Надо» - 9 кл.	сентябрь 2021, 2022	Проведена профориентационная диагностика; получена оценка готовности к выбору дальнейшей деятельности, адекватной уровню развития, особенностям и возможностям обучающихся с ОВЗ.
		Встреча в центре занятости с работодателями, представителями рабочих профессий, востребованных на рынке труда. Участие в ярмарке вакансий в центре занятости города Шарыпово, социального партнёра по профориентационной деятельности	октябрь 2021, 2022	Принято участие во встрече в центре занятости с работодателями, представителями рабочих профессий, востребованных на рынке труда

	Родительское собрание: «Внеурочная занятость подростка» и «Куда пойти учиться?» - 8-9 кл.	октябрь 2021, 2022	Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.
II четверть	Викторина «Я - профессионал» -9 кл. Деловая игра «Открытие своей фирмы» - 8-9 кл. Ролевая игра «На пороге взрослой жизни» - 9 кл.	ноябрь 2021, 2022	Обучающиеся познакомились с различными профессиями, развили интерес к многообразному миру профессий с использованием различных методов и приемов.
	Школьная выставка научно-популярной, художественной литературы и других источников (буклетов, проспектов, справочников и т.п.) по вопросам выбора профессии.	ноябрь 2021, 2022	Обучающимися получены навыки изучения рынка труда; вопросов трудоустройства в современных социально-экономических условиях
	Родительское собрание: «Интересы и склонности в профессиональном выборе учащихся»	декабрь 2021, 2022	Родителям разъяснены значение и необходимость раннего определения профессиональных склонностей и способностей девятиклассников.
	Классные часы с приглашением социальных партнёров, представителями СПО, предприятий и организаций города по теме: «Какие профессии я могу выбрать» - 8 кл.; «Правовое регулирование труда людей с ОВЗ, социальная защита инвалидов» - 9 кл.	декабрь 2021, 2022	Обучающимися получены представления о выборе будущей профессии; о правовом регулировании труда людей с ОВЗ (режим работы, условия труда и т.п.), социальной защите инвалидов в Российской Федерации (Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О») Офрмлены стенды в классах: «Сферы труда», «Календарь профессий», «Защита моих прав законодательством РФ».
III четверть	Знакомство с профессиями, предлагаемыми центром занятости, с условиями обучения. Экскурсии: «Почтовая связь в нашей стране».	январь 2022, 2023	Обучающиеся ознакомлены с условиями получения профессии в центре занятости, ознакомлены с рабочими местами дворников, сантехников; получено представление об этих и других профессиях.

	<p>«Хлеб всему голова» «Когда на весах лекарства». «Профессии в ЖЭКе»</p>		
	<p>Родительское собрание с участием социальных партнёров по профориентационной работе (Шарыповский строительный техникум, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, Ужурский многопрофильный техникум, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Центр занятости г. Шарыпово) «Знакомство с рабочими профессиями», показ презентаций о профессиях учреждений СПО и Центра занятости г. Шарыпово</p>	февраль 2022, 2023	<p>Организовано и проведено родительское собрание с участием социальных партнёров по профориентационной работе (Шарыповский строительный техникум, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, Ужурский многопрофильный техникум, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Центр занятости г. Шарыпово) по теме: «Знакомство с рабочими профессиями», показаны презентации о рабочих профессиях учреждений СПО и Центра занятости г. Шарыпово</p>
	<p>Мероприятия, игры: - «Устройся на работу» - ролевая игра - Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов о профессиях</p>	март 2022, 2023	<p>Более глубокое знакомство подростков с классификацией профессий, развитие представлений о средствах и условиях труда, развитие навыков анализа профессии.</p>
IV четверть	<p>Компьютерное диагностирование профессиональных склонностей и личностных качеств учащихся, организованное в Школе центром занятости, социальным партнёром – 9 кл.</p>	апрель 2022, 2023	<p>Проведено в школе компьютерное диагностирование профессиональных склонностей и личностных качеств учащихся, Даны обучающимся рекомендации по выбору будущей профессии и (или) трудовой занятости (9 класс).</p>
	<p>Проведение социальными партнёрами по профориентационной работе (Шарыповский строительный техникум, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, Ужурский многопрофильный техникум,</p>	апрель 2022, 2023	<p>Социальными партнёрами по профориентационной работе проведены классные часы «Выбор профессии – это серьезно». Показаны презентации по рабочим профессиям учреждений СПО.</p>

	Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса) классных часов (с презентациями) по теме: «Выбор профессии – это серьезно» (8-9 классы).		
	Проведение Ачинским колледжем отраслевых технологий и бизнеса выездных мастер-классов по профессиям: облицовщик-плиточник, штукатур, каменщик (8-9 классы).	апрель 2022, 2023	Проведены Ачинским колледжем отраслевых технологий и бизнеса выездных мастер-классов по профессиям: облицовщик-плиточник, штукатур, каменщик
	Круглый стол «Выбор профессии - выбор будущего» (8 класс)	апрель 2022, 2023	Организована встреча обучающихся с представителями тех профессий, которые они смогут освоить в дальнейшем.
	Общешкольная олимпиада по СБО «Мир вокруг нас – 2023» Зональный, краевой туры олимпиады по СБО «Мир вокруг нас – 2023»	В течение реализации проекта	Участие и призовые места в зональных и краевых этапах конкурса
	Участие в «Дне открытых дверей» учреждений СПО, социальных партнёров по профориентационной деятельности (Шарыповский строительный техникум, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, Ужурский многопрофильный техникум, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса) - 9 класс.	апрель - май 2022, 2023	Принято участие в «Дне открытых дверей» учреждений СПО (9 класс).
	Экскурсии в учреждения социальных партнёров по профориентационной деятельности (Шарыповский строительный	апрель - май 2022, 2023	Обучающиеся ознакомлены с учреждениями социальных партнёров по профориентационной деятельности. Ими получены представления об условиях поступления. обучения, проживания и пр.

	техникум, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, Ужурский многопрофильный техникум, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Центр занятости г. Шарыпово) - 9 класс.		
	Анкета для родителей (законных представителей) «Путь подростка в профессию» - 8-9 кл.	май 2022, 2023	Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.
	Родительское собрание с приглашением социальных партнёров по профориентационной деятельности (Шарыповский строительный техникум, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, Ужурский многопрофильный техникум, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Центр занятости г. Шарыпово) по теме: «Профессиональное самоопределение учащихся» - 8-9 кл.	май 2022, 2023	Родителями получены списки образовательных учреждений, организаций, где выпускники школы смогут продолжить своё обучение или работать. Выданы буклеты об образовательных учреждениях; памятки о документации, необходимой для поступления в СПО; сроках приема документов, работе приёмных комиссий и т.п.
	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	В течение реализации проекта	Скорректированы профессиональные планы выпускников
	Участие обучающихся в открытых онлайн- уроках «Проектория».	В течение реализации проекта	Знакомство обучающихся с новыми профессиями и технологиями.

Пронумеровано,
прошнуровано,
заверено печати
на 12 листа
директор школы



