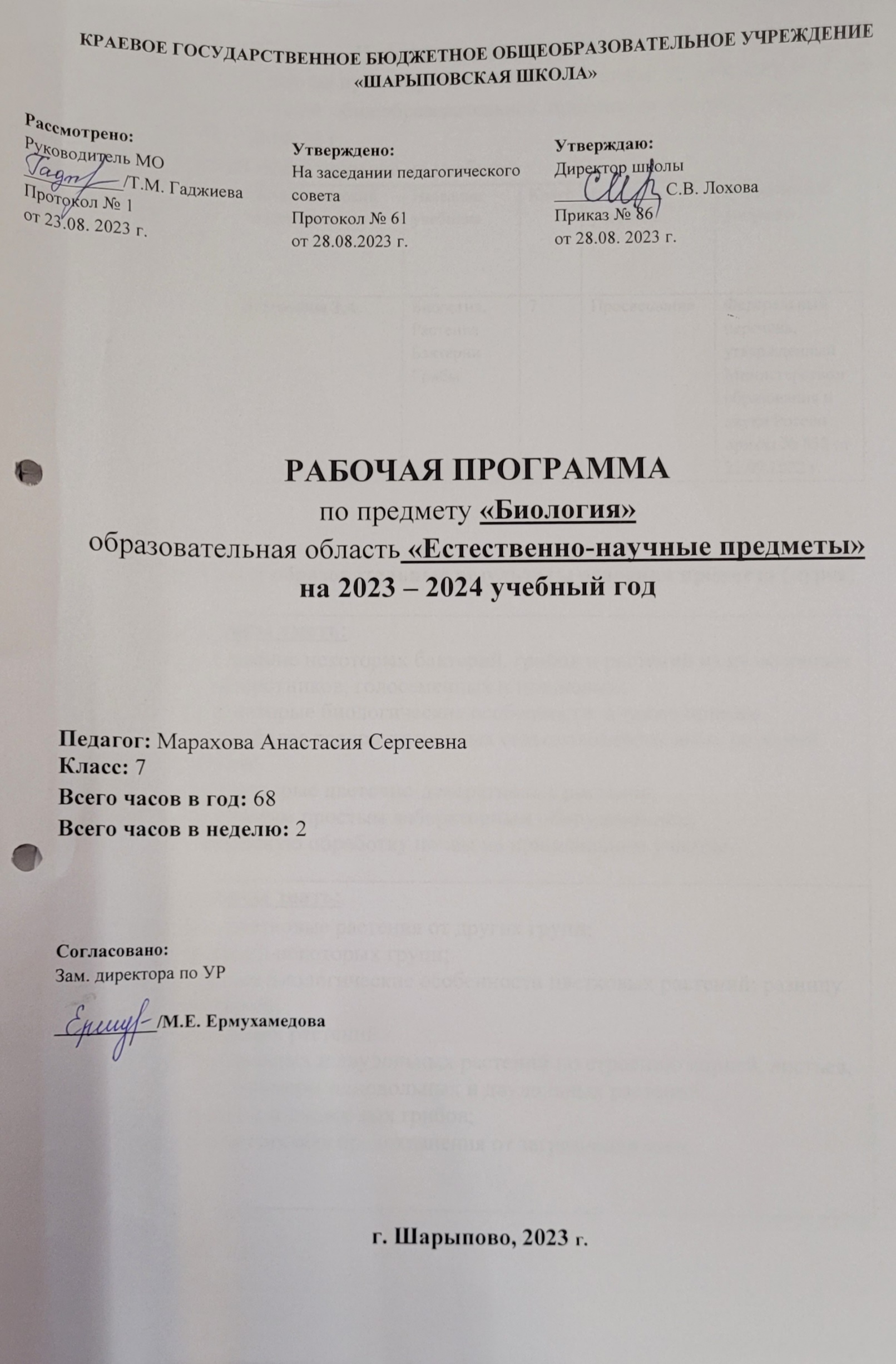
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Биология» в 7 классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы школы, утвержденной приказом № 86 от 28.08.23 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника | Нормативный документ |
| 1.2.6.1.1.1. | Клепинина З.А. | Биология.  Растения Бактерии Грибы | 7 | Просвещение | Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования и науки России приказ № 858 от 21.09.2022 г. |

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета (курса)**

|  |
| --- |
| **Учащиеся должны уметь:**  - определять название некоторых бактерий, грибов и растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;  - определять некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений данной местности;  - выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;  - обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;  -проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке. |
| **Учащиеся должны знать:**  - как отличить цветковые растения от других групп;  - примеры растений некоторых групп;  - строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу  цветков и соцветий;  - органы у цветковых растений.  - различия однодольных и двудольных растений по строению корней, листьев, плодов и семян; примеры однодольных и двудольных растений;  - разницу ядовитых и съедобных грибов;  - вред бактерий и способы предохранения от загрязнения ими; |

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** | | |
| **лабораторная**  **работа** | **практическая**  **работа** | **контрольная**  **работа** |
| 1. | Растения вокруг нас | 5 |  | 2 |  |
| 2. | Общее знакомство с цветковыми растениями | 25 | 3 |  | 1 |
| 3. | Многообразие растительного мира | 36 | 2 | 4 | 1 |
| 4. | Бактерии | 1 |  |  |  |
| 5. | Грибы | 1 |  |  |  |

**Межпредметные связи**.

Использование на уроках биологии межпредметных связей с другими предметами, способствует укреплению в сознании учащихся идей о единстве наук, а также оказывает положительное влияние на скорость, качество изучения и усвоения нового материала.

- География. Изучение растительного мира материков, почвы. Биологические ресурсы и их использование. Водные ресурсы России.

-Природоведение. Внешняя среда (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные и др). Растительный мир как составная часть природы.)

**Формы организации учебных занятий:** урок усвоение новых знаний, комплексного применения ЗУН, контрольного учета и оценки ЗУН, коррекции ЗУН, комбинированный, обобщения и систематизации знаний; интегрированный урок, урок-проект.

**Виды учебной деятельности:**

* Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
* Самостоятельная работа с учебником.
* Наблюдение за демонстрациями учителя.
* Просмотр учебных фильмов.
* Анализ графиков, таблиц, схем.
* Объяснение наблюдаемых явлений.
* Анализ проблемных ситуаций.
* Работа с раздаточным материалом.
* Выполнение практических работ.
* Решение кроссворда.
* Рассказ по плану.
* Составление плана.
* Тестирование.
* Пересказ.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | **Виды/**  **формы**  **контроля** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Раздел 1. Растения вокруг нас - 5 часов** | | | | | | |
| 1 | 01.09 |  | Разнообразие растений | усвоение новых знаний | Знать: отличительные признаки разных растений,  что дают растения человеку, зачем нужно беречь и охранять растения.  Уметь:  обрабатывать почву на школьном участке. | Предварительный /индивидуальная |
| 2 | 06.09 |  | Значение растений | комплексного применения ЗУН | Текущий/фронтальная |
| 3 | 08.09 |  | Охрана растений | комбинированный | Итоговый /индивидуальная |
| 4 | 13.09 |  | Практическая работа: «Осенняя перекопка почвы » | комбинированный | Итоговый/индивидуальная |
| 5 | 15.09 |  | Практическая работа: «Подготовка сада к зиме» | комплексного применения ЗУН | Итоговый/индивидуальная |
| **Раздел 2. Общее знакомство с цветковыми растениями - 25 часов** | | | | | | |  |
| 6 | 20.09 |  | Цветок. Лабораторная работа «Строение цветкового растения, цветка» | усвоение новых знаний | Знать:  **-** строение и общие биологические особенности цветковых рас­тений; разницу цветков и соцветий; разнообразие плодов; как размножаются и распространяются семена; какие бываю корни и для чего они нужны растению; строение листа и их виды;  как происходит испарение воды листьями; дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте);  как образуется крахмал в листьях на свету;  передвижение минеральных веществ и воды по древесине;  какие условия, необходимые для прорастания семян.  Различать:  **-** органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); - однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян.  Приводить примеры однодольных и двудольных растений.  Уметь определять:  -органы цветкового растения; строение цветка; строение семени с двумя семядолями (фасоль); с одной семядолей (пшеница); всхожесть семян.  Могут посадить и выраститьнекоторые цветочно**-**декоративные растения. | Текущий/фронтальная  устный опрос |
| 7 | 22.09 |  | Виды соцветий | контрольного учета и оценки ЗУН | Итоговый /индивидуальная |
| 8 | 27.09 |  | Опыление цветка | актуализации знаний и умений | Текущий /фронтальная  \устный опрос |
| 9 | 29.09 |  | Плоды. Разнообразие плодов | обобщения и систематизации | Предварительный /групповая |
| 10 | 04.10 |  | Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. | комплексного применения ЗУН | Итоговый /индивидуальная |
| 11 | 06.10 |  | Семя. Лабораторная работа «Внешний вид и строение семени фасоли» | коррекции ЗУН | Текущий /фронтальная |
| 12 | 11.10 |  | Лабораторная работа «Строение семени пшеницы» | комбинированный | Предварительный /групповая |
| 13 | 13.10 |  | Условия прорастания семян | комплексного применения ЗУН | Текущий /фронтальная |
| 14 | 18.10 |  | Определение всхожести семян | контрольного учета и оценки ЗУН | Итоговый /индивидуальная |
| 15 | 20.10 |  | Правила заделки семян в почву | усвоение новых знаний | Текущий /фронтальная |
| 16 | 25.10 |  | Корень. Виды корней. | интегрированный | Итоговый /индивидуальная |
| 17 | 27.10 |  | Корневые системы | усвоение новых знаний | Текущий /фронтальная |
| 18 | 08.11 |  | Контрольная работа: «Корневые системы» | комбинированный | Итоговый / индивидуальная  письменная работа |
| 19 | 10.11 |  | Значение корня. Видоизменение корней. | усвоение новых знаний | Предварительный /индивидуальная |
| 20 | 15.11 |  | Лист. Внешнее строение листа. | комбинированный | Текущий /индивидуальная |
| 21 | 17.11 |  | Из каких веществ состоит растение | контрольного учета и оценки ЗУН | Итоговый /индивидуальная |
| 22 | 22.11 |  | Образование органических веществ в растении | коррекции ЗУН | Предварительный/индивидуальная |
| 23 | 24.11 |  | Испарение воды листьями | комбинированный | Текущий/фронтальная |
| 24 | 29.11 |  | Дыхание растений | обобщения и систематизации | Итоговый /индивидуальная |
| 25 | 01.12 |  | Листопад и его значение | комплексного применения ЗУН | Предварительный /групповая |
| 26 | 06.12 |  | Стебель. Строение стебля. | контрольного учета и оценки ЗУН | Текущий /фронтальная |
| 27 | 08.12 |  | Значение стебля в жизни растения. | Урок-проект | Итоговый /индивидуальная |
| 28 | 13.12 |  | Разнообразие стеблей. | коррекции ЗУН | Предварительный /индивидуальная |
| 29 | 15.12 |  | Растение – целостный организм.Взаимосвязь частей растения. | комбинированный | Текущий /фронтальная |
| 30 | 20.12 |  | Связь растения со средой обитания. | обобщения и систематизации | Итоговый /индивидуальная |
| **Раздел 3. Многообразие растительного мира - 36 часов** | | | | | | |  |
|  | | | | | | |
| 31 | 22.12 |  | Деление растений на группы. | комплексного применения ЗУН | Знать:  - названия некоторых цветко­вых, голосеменных, хвойных растений;  - строение и общие биологические особенности разных групп рас­тений, в т.ч. клубня картофеля и луковицы;  - разницу цветков и соцветий;  - некоторые биологические особенности, а также приемы возде­лывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;  Уметь:  -выращивать рассаду и ухаживать за ней;  - приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, ро­зоцветных, сложноцветных и т.д.);  - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);  - различать однодольные двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян;  - отличать цветковые растения от других групп (мхов, папорот­ников, голосеменных и т.д.);  - приводить примеры однодольных и двудольных растений;  - выявлять общие признаки пасленовых, розоцветных, бобовых растений;  - характеризовать плодово-ягодные растения, требования к почве, климату и уходу за ними;  - характеризовать однолетние и многолетние декоративные цветочные растения, уход за ними.  Уметь:  - переваливать и пересаживать комнатные растения;  - безопасно работать на пришкольном участке с сельскохозяйственным инструментом;  - обработать почву, подготовить ее к весеннему посеву, посеять семена декоративных растений;  ухаживать за ними: поливать, рыхлить землю, полоть сорняки;  - применить полученные ранее знания. | Текущий/фронтальная |
| 32 | 27.12 |  | Мхи. | комплексного применения ЗУН | Итоговый /индивидуальная |
| 33 | 10.01 |  | Папоротники. | контрольного учета и оценки ЗУН | Текущий /фронтальная |
| 34 | 12.01 |  | Голосеменные. Хвойные растения. | комбинированный | Предварительный /индивидуальная |
| 35 | 17.01 |  | Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы. | усвоение новых знаний | Текущий /фронтальная  устный опрос |
| 36 | 19.01 |  | Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых. | комплексного применения ЗУН | Итоговый /индивидуальная |
| 37 | 24.01 |  | Хлебные злаковые культуры. | усвоение новых знаний | Итоговый/индивидуальная |
| 38 | 26.01 |  | Выращивание зерновых. | комбинированный | Текущий /фронтальная |
| 39 | 31.01 |  | Использование злаков в народном хозяйстве. | усвоение новых знаний | Предварительный /индивидуальная |
| 40 | 02.02 |  | Лилейные. Общие признаки лилейных. | комбинированный | Текущий/фронтальная |
| 41 | 07.02 |  | Цветочно-декоративные лилейные. | комплексного применения ЗУН | Предварительный /индивидуальная |
| 42 | 09.02 |  | Овощные лилейные. | усвоение новых знаний | Текущий/фронтальная |
| 43 | 14.02 |  | Лабораторная работа  «Строение луковицы». | комбинированный | Предварительный /индивидуальная |
| 44 | 16.02 |  | Дикорастущие лилейные. Ландыш. | усвоение новых знаний | Предварительный /индивидуальная |
| 45 | 21.02 |  | Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. | усвоение новых знаний | Текущий /индивидуальная  устный опрос |
| 46 | 28.02 |  | Дикорастущие пасленовые. Паслен. | комплексного применения ЗУН | Текущий /фронтальная |
| 47 | 01.03 |  | Овощные и технические пасленовые. Картофель. | комплексного применения ЗУН | Предварительный /индивидуальная |
| 48 | 06.03 |  | Лабораторная работа «Строение клубня картофеля» | усвоение новых знаний | Предварительный /индивидуальная |
| 49 | 13.03 |  | Контрольная работа: «Выращивание картофеля». | контрольного учета и оценки ЗУН | Итоговый / индивидуальная  письменная работа |
| 50 | 15.03 |  | Овощные пасленовые. Томат, баклажан и перец. | усвоение новых знаний | Предварительный /индивидуальная |
| 51 | 20.03 |  | Цветочно-декоративные пасленовые. | комплексного применения ЗУН | Предварительный /индивидуальная |
| 52 | 03.04 |  | Бобовые. Общие признаки бобовых. | усвоение новых знаний | Текущий /фронтальная |
| 53 | 05.04 |  | Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя- южные бобовые культуры. | комбинированный | Предварительный /индивидуальная |
| 54 | 10.04 |  | Кормовые бобовые растения. | усвоение новых знаний | Предварительный /индивидуальная |
| 55 | 12.04 |  | Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. | комплексного применения ЗУН | Итоговый /индивидуальная |
| 56 | 17.04 |  | Плодово – ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, малина. | усвоение новых знаний | Текущий /фронтальная  \устный опрос |
| 57 | 19.04 |  | Плодово – ягодные розоцветные. Земляника. | усвоение новых знаний | Текущий /фронтальная |
| 58 | 24.04 |  | Персик и абрикос -южные плодовые розоцветные культуры. | комбинированный | Предварительный /индивидуальная |
| 59 | 26.04 |  | Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. | усвоение новых знаний | Текущий /фронтальная |
| 60 | 03.05 |  | Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. | комплексного применения ЗУН | Итоговый /индивидуальная |
| 61 | 08.05 |  | Календула и бархатцы- однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. | контрольного учета и оценки ЗУН | Текущий /фронтальная |
| 62 | 13.05 |  | Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные. | комбинированный | Предварительный /групповая |
| 63 | 15.05 |  | Практическая работа: «Перевалка и пересадка комнатных растений» | усвоение новых знаний | Текущий /  фронтальная  устный опрос |
| 64 | 17.05 |  | Практическая работа: «Весенний уход за садом».  Контрольная работа по итогам года. | комплексного применения ЗУН | Итоговый /индивидуальная |
| 65 | 20.05 |  | Практическая работа: «Весенняя обработка почвы» | контрольного учета и оценки ЗУН | Текущий /фронтальная |
| 66 | 22.05 |  | Практическая работа: «Уход за посевами и посадками» | комбинированный | Итоговый /индивидуальная |
| **Раздел 4. Бактерии - 1 час** | | | | | | |  |
| 67 | 24.05. |  | Бактерии | комбинированный | Знать названия некоторых бактерий их вред и способы предохранения от заражения ими. | Текущий /фронтальная  устный опрос |
| **Раздел 5. Грибы - 1 час** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 68 | 27.05 |  | Строение грибов.  Съедобные и несъедобные грибы.  Ядовитые грибы. | усвоение новых знаний | Знать названия некоторых грибов, особенности ядовитых и съедобных грибов. | Текущий /фронтальная |