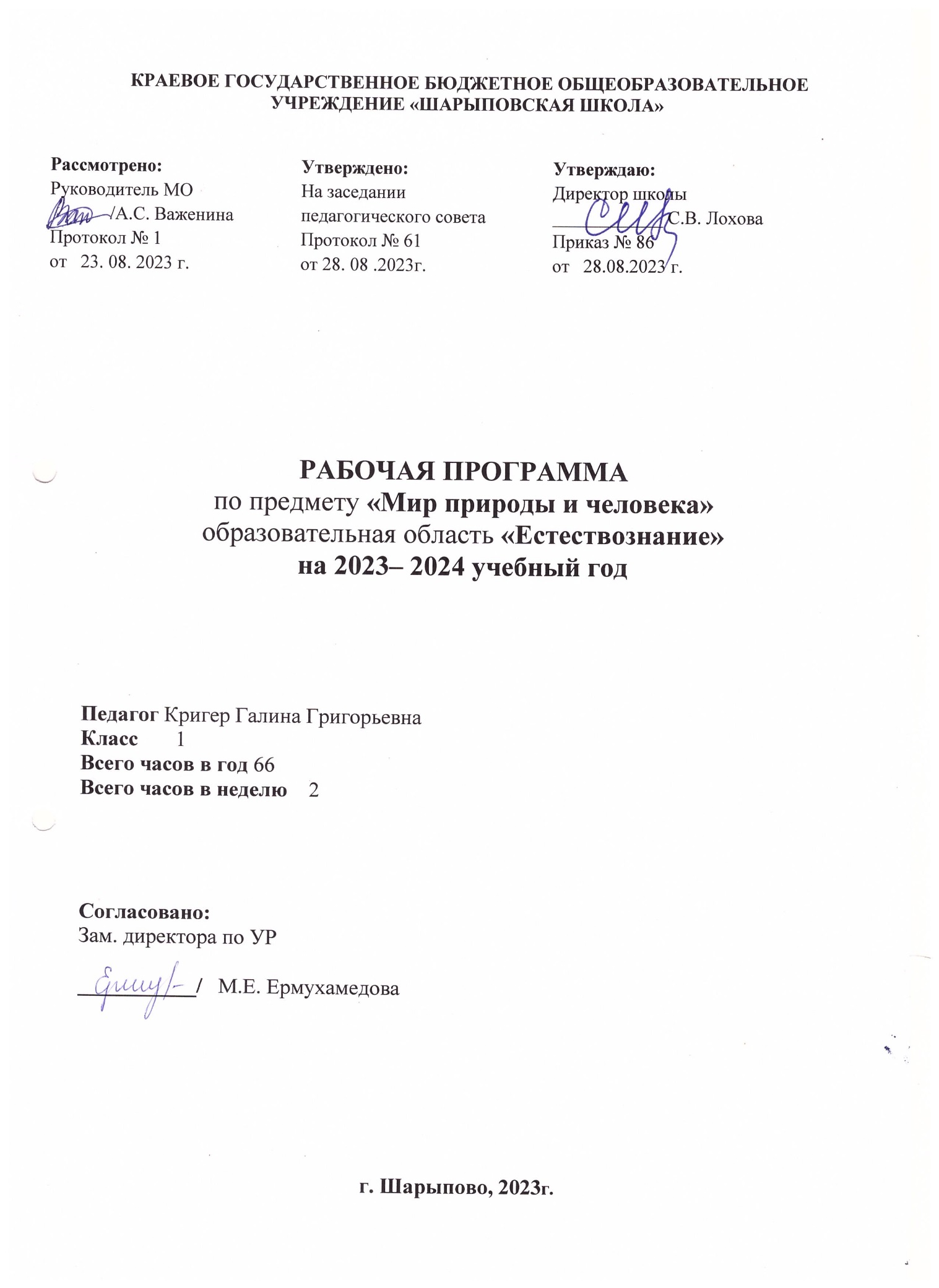
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 1 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы школы, утверждённой приказом № 86 от 28.08.2023г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника | Нормативный документ |
| 1.1.1.4.1.13.1 | С.В.Кудрина | Мир природы и человека | 1 | Издательство  «Просвещение» | Федеральный перечень учеб-ников, утвер-ждённый прика-зом Министер-ством образова-ния и науки РФ от 08.06.2017г. № 535 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | * осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга; * формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников; * развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно; * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения; * формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств путем наблюдения за природой родного края; * формирование первоначальных представлений о базовых ценностях: «добро», «терпение», «природа», «родной край», «семья»; * формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни, элементарных гигиенически навыков (охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутка). |
| Метапредметные | **Регулятивные БУД:**   * входить и выходить из учебного помещения со звонком; * ориентироваться в пространстве класса; * пользоваться учебной мебелью; * адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); * работать с учебными принадлежностями (учебник, плакаты, природный материал, дневник наблюдения за погодой и др.) и организовывать рабочее место под руководством учителя; * принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе с помощью учителя; * участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников с помощью учителя. |
| **Познавательные БУД:**   * выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; * устанавливать видо - родовые отношения предметов; * уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя; * делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном, электронном материале. |
| **Коммуникативные БУД:**   * вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс); * отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; * использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; * соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; * слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности на уроке Мир природы и человека; * доброжелательно относиться, взаимодействовать с людьми.. |
| Предметные | **Минимальный уровень:**   * называть изученные объекты и явления природы;   различать 2-3 комнатных растения, называть части растений. Ухаживать за ними;   * различать наиболее распространённые овощи и фрукты; * различать домашних и диких животных, рыб; * различать признаки времён года; * выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.   **Достаточный уровень:**   * правильно называть изученные объекты и явления природы; * различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями; * различать наиболее распространённые овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком; * различать домашних и диких животных; * различать элементарные гигиенические правила;   - различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой и неживой природы. |

**Содержание учебного предмета (курса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела (блока) | Количество часов на изучение раздела (блока) |
|
| 1. | Сезонные изменения в природе | 22 |
| 2. | Неживая природа | 6 |
| 3 | Живая природа | 24 |
| 4 | Животные | 7 |
| 5 | Человек | 7 |
|  | **Итого** | **66 часов** |

**Межпредметные связи** по предмету «Мир природы и человека» опираются на такие учебные предметы как: чтение - использование загадок, пословиц стихотворений, рассказов по теме урока; на уроках по речевой практике через обсуждение по теме; на русском языке– закрепление навыков письменной речи; на рисование – просмотр репродукций картин художников, рисование объектов живой и неживой природы; на уроках музыки- прослушивание музыкальных композиций; на уроках ручного труда – выполнение практических заданий.

**Формы организации учебных занятий:** урок усвоения новых знаний; урок комплексного применения знаний и умений; урок актуализации знаний и умений; интегрированный урок, урок проект; урок систематизации и обобщения знаний; урок контроля знаний и умений; комбинированный урок; урок коррекции знаний, умений и навыков.

**Виды учебной деятельности:** дидактическая игра, экскурсия, участвуют во фронтальной работе, устных опросах; выполняют самостоятельные работы, работают индивидуально; слушают, пишут, читают, объясняют, наблюдают, отвечают, проверяют, комментируют, оценивают, дополняют; действуют по образцу; планируют деятельность; применяют полученные знания и умения в конкретной ситуации.